

全国 2020 年 8 月高等教育自学考试  
护理学导论试题  
课程代码:03201

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 护理人员观察用药后病人的药物反应及疗效属于
  - A. 依赖性护理功能
  - B. 合作性护理功能
  - C. 指导性护理功能
  - D. 独立性护理功能
2. 人们在车祸发生后进行的自救,属于
  - A. 预警行为
  - B. 求医行为
  - C. 遵医行为
  - D. 保健行为
3. 被称为“现代心理学之父”的精神分析学派创始人是
  - A. 艾瑞克森
  - B. 弗洛伊德
  - C. 科尔伯格
  - D. 皮亚杰
4. 患者小王因乳腺癌行乳房全切术,术后不愿见任何人,此时护士应重点考虑患者的
  - A. 生理的需要
  - B. 安全需要
  - C. 自尊需要
  - D. 自我实现的需要
5. 艾瑞克森在 1950 年提出的解释人生整个生命发展过程的著名理论是
  - A. 性心理发展学说
  - B. 心理社会发展学说
  - C. 道德发展理论
  - D. 智力发展学说
6. 个体对他人的心理状态、行为动机和意向做出的推测与判断过程,称为
  - A. 社会认知
  - B. 社会推断
  - C. 社会评价
  - D. 人际判断



19. 认为死亡是不可避免的,是人类作为一个整体存在所必要的事情,这是死亡态度中的
- A. 接受死亡
  - B. 蔑视死亡
  - C. 否认死亡
  - D. 拒绝死亡
20. 某护士未严格执行查对制度,误将青霉素当成链霉素注入病人体内,但未造成严重后果,这种过失属于
- A. 医疗意外
  - B. 护理差错
  - C. 医疗责任事故
  - D. 医疗技术事故

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 拉扎勒斯认为,压力的应对方式包括
- A. 采取积极行动
  - B. 回避
  - C. 任其自然
  - D. 寻求信息及帮助
  - E. 应用心理防御机制
22. 在进行护理诊断排序时应遵循的原则有
- A. 首先应按重要性和紧迫性排出主次
  - B. 现存的问题一定要优先解决
  - C. 应注重护理对象的主观感受
  - D. 按照马斯洛的需要层次论进行排序
  - E. 随着病情的变化,护理诊断的排序是可以发生变化的
23. 纽曼保健系统理论认为机体的防御结构包括
- A. 基本结构
  - B. 正常防御线
  - C. 应变防御线
  - D. 外层防御线
  - E. 抵抗防御线
24. 失望的情感表现包括
- A. 无望感
  - B. 个体对将来的预见能力降低
  - C. 挫败感
  - D. 放弃努力
  - E. 冷漠感
25. 影响丧亲者心理调适的因素包括
- A. 对死者的依赖程度
  - B. 病程的长短
  - C. 死者的年龄
  - D. 其他支持系统
  - E. 失去亲人后的生活改变

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 10 空,每空 1 分,共 10 分。

26. 道德的三要素是道德意识、\_\_\_\_\_和道德活动。
27. 美国健康教育学家格林认为,健康促进是指一切能促使行为和\_\_\_\_\_向有益于健康方向改变的教育与环境支持的综合体。

28. 非技术性护患关系是护理人员与服务对象在交往中的心理、社会、\_\_\_\_\_、法律等方面的关系。
29. 评判性思维的组成主要包括智力因素、\_\_\_\_\_和情感态度因素。
30. 护理诊断由名称、定义、诊断依据和\_\_\_\_\_四个部分组成。
31. 罗伊将刺激分为主要刺激、\_\_\_\_\_和固有刺激。
32. 健康教育的程序包括健康教育评估、健康教育计划、\_\_\_\_\_和健康教育评价四个步骤。
33. 米勒将失望个体的生理反应总结为:体重减轻、食欲减退、\_\_\_\_\_和睡眠紊乱。
34. 心理学家罗斯博士将临终病人的心理活动划分为否认期、愤怒期、\_\_\_\_\_、沮丧期、接受期五个发展阶段。
35. 医疗过失责任依其程度可分为\_\_\_\_\_、主要责任、次要责任和轻微责任。

#### 四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

36. 病人角色行为缺如
37. 发展
38. 人际吸引
39. 健康教育
40. 道德

#### 五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

41. 简述人际关系的功能。
42. 简述制定护理计划的目的及意义。
43. 简述健康教育的基本原则。
44. 简述对临终患者心理关怀的原则。
45. 简述护理道德的基本范畴。

#### 六、论述题:10 分。

46. 试述归纳性思维教育模式的主要内容。

#### 七、案例分析题:10 分。

47. 吴先生,男,65 岁,新加坡华侨。在中国旅游期间因病就医,对住院过程很不适应,表现为孤独、退缩、多疑,甚至发怒。作为吴先生的责任护士,你认为他出现了哪种问题?为了更有效地提供跨文化护理措施,你可以提出哪些问题来正确评估患者的文化背景?